|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Psikolojide Etik | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+L+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO3109 | Yok | Yok | 1+0+0 | 3 | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Psikoloji araştırma ve uygulamadaki etik sorunları incelemek. Psikolojik araştırma, eğitim, ölçme ve profesyonel hizmetler gibi önemli faaliyetlere yönelik etik duyarlılık kazandırmak.

**Dersin Tanımı:** Psikologların görev tanımlarının incelenmesi. Farklı etik kodların incelenmesi. Araştırmada, psikoterapide ve psikoloji eğitiminde etik kuralların incelenmesi. Psikolojideki çeşitli kuramsal yaklaşımların tarihsel gelişim içinde gözden geçirilmesi. İnsan ve hayvan doğasına ve davranışlarına ilişkin ontolojik ve epistemolojik yaklaşımların ve araştırma yöntemlerinin karşılaştırılması. Psikolojinin çeşitli alt-alanlarında, örneğin gelişim, klinik, endüstriyel, ele alınabilecek vakaların tartışılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ödev 1** | **Ödev 2** | **Toplam** |
| %50 | %50 | 100 |

**Kaynaklar**

Leon D.Vande Creek, Samuel J. Knapp. Psikologlar İçin Pratik Etik. Mentis Yayınları.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Psikolojide Etik ve Tarihi. Etik Kavramının Temelleri |
| 3. | APA ve Etik |
| 4. | Türk Psikologlar Derneği ve Etik |
| 5. | Genel Etik İlke ve Kurallar |
| 6. | Genel Etik İlke ve Kurallar |
| 7. | Eğitim ve Etik |
| 8. | Terapide Etik |
| 9. | Değerlendirme ve Etik |
| 10. | Araştırma ve Etik |
| 11. | Etik Sorunlar Karşısında Karar Verme |
| 12. | Tehlikeli Danışanlar ve Etik |
| 13. | Etik İkilem Vaka Tartışmaları |
| 14. | Genel Tekrar |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Psikolojide etiğin önemini kavrar.
2. Amerikan Psikoloji Derneği’nin (APA) etik ilke ve kurallarını öğrenir.
3. Psikologların psikoterapi, akademik araştırma ve psikoloji eğitiminde karşı karşıya kaldıkları günlük etik meseleler ile etik ilkeleri ilişkilendirir.
4. Etik problem ve ikilemlere analitik ve eleştirel düşünme becerilerini uygular.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  | X | X  | X | X |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  | X |  | X | X |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 1 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 1 | 10 | 10 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 7 | 5 | 35 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 69 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 2.76 |
|  |  | AKTS Kredisi | 3 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Ödev

**Hazırlayan:** **Tarih:**